

1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del curso	:	Estrategias para el aprendizaje autónomo
Código del curso	:	EDU 120
Área curricular	:	Desarrollo personal y profesional
Nombre de los Profesores	:	Patricia Escobar Cáceres pmescobar@pucp.edu.pe Rocío Espinel Cuba respine@pucp.pe Lileya Manrique Villavicencio لمانريق@pucp.edu.pe María de los Ángeles Sánchez Trujillo msanchezt@pucp.edu.pe Claudia Vargas Ortiz de Zevallos cmvargas@pucp.pe
Nombre de los Jefes de Práctica	:	Rosario Achulla Lagos a20085459@pucp.pe Verónica Cuadros Delgado v.cuadros@pucp.pe Nora Grados Melo Vega ngrados@pucp.pe Roberto More Barrantes roberto.more@pucp.pe Gabriela Purizaga Tordoya gpurizaga@pucp.pe Eduar Antonio Rodríguez Flores rodriguezflores.a@gmail.com Sylvana Valdivia Cañotte svaldivia@pucp.edu.pe Alonso Velazco Tapia velasco.ag@pucp.edu.pe
Modalidad	:	Presencial
Semestre	:	2016-1
Horas	:	3 horas teóricas 2 horas prácticas
Créditos	:	4
Requisitos	:	Ninguno
Horario	:	101, 102, 103, 104, 105, 106

2. SUMILLA

Busca situar al estudiante en la vida académica de la Universidad desde un enfoque de estudio estratégico y a través del logro de ciertas competencias transversales. Proporciona las estrategias para que el alumno logre un aprendizaje autónomo y significativo. Se busca que desarrolle su capacidad metacognitiva y utilice las estrategias más adecuadas para enfrentar con éxito sus estudios universitarios. Asimismo, desarrolla las habilidades de búsqueda de información, comprensión, análisis, síntesis, organización y producción de textos académicos para el desarrollo de trabajos de investigación bibliográfica; así como las actitudes de indagación, criticidad, objetividad y reflexión que permitan promover en el alumno el espíritu de investigación.

3. FUNDAMENTACIÓN

El curso Estrategias para el aprendizaje autónomo resulta significativo en la formación del futuro educador porque le permite reconocer su capacidad y condiciones para el aprendizaje desarrollando habilidades y actitudes necesarias para el estudio y la búsqueda de información que serán fundamentales en el transcurso de su carrera profesional. Este curso se complementa con el curso de Redacción Académica del segundo ciclo.

4. PERFIL DEL EGRESADO Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El curso permite el logro de las siguientes competencias del perfil que serán evidenciadas a partir de los resultados de aprendizaje que se señalan en la siguiente tabla:

AREA	Desarrollo Personal y Profesional	
Competencia	Desempeño	Resultados de aprendizaje del curso
2. Gestiona con iniciativa su aprendizaje autónomo y actualización permanente, de manera reflexiva, crítica y colectiva, con el fin de potenciar sus propias capacidades.	2.1. Ejercita la autoevaluación crítica y reflexiva como parte de su formación personal y profesional continua.	1. Emite una opinión crítica sobre su propio proceso de aprendizaje y el de sus compañeros.
	2.2. Utiliza estrategias para su aprendizaje permanente y autónomo, en función de sus propias habilidades y estilos para aprender.	2. Aplica las estrategias de subrayado y resumen en los diversos textos académicos. 3. Interpreta organizadores gráficos diversos de textos académicos. 4. Elabora esquemas y cuadros comparativos sobre los textos académicos seleccionados.
3. Se comunica de manera asertiva y pertinente a cada situación con el fin de asegurar la interacción social y profesional en el marco de una convivencia democrática y pacífica.	3.5 Trabaja en equipo de modo asertivo, proactivo y colaborativo.	4. Trabaja colaborativamente en la preparación de debates académicos.
AREA	Investigación y práctica educativa	
Competencia	Desempeño	Resultados de aprendizaje del curso
5. Investiga permanentemente sobre los diferentes actores, componentes y procesos educativos en diversos escenarios sociales, para diseñar, desarrollar, sistematizar y validar propuestas de mejora, que amplíen el conocimiento de manera crítica y reflexiva.	5.2 Redacta trabajos académicos haciendo uso correcto de fuentes diversas y confiables, mostrando dominio en el uso de la lengua.	6. Produce un ensayo expositivo relacionado a una temática educativa. 7. Argumenta su postura frente a un tema educativo de manera coherente y pertinente.

5. CONTENIDOS

Se desarrollarán los siguientes contenidos distribuidos en 4 unidades de aprendizaje:

Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
UNIDAD 1: COMPETENCIAS PARA APRENDER A APRENDER. ESTRATEGIAS AFECTIVO MOTIVACIONALES Y DE REGULACION 1.1 Estilos de aprendizaje 1.2 Motivación para el estudio Autopercepción como estudiante y como lector 1.3 Organización y planificación del estudio: ambiente y horario de estudio, horario de estudio	1. Identificación de su estilo de aprendizaje 2. Reconocimiento de sus habilidades y actitudes para el estudio y la lectura	1. Reflexiona y evalúa sus estrategias afectivo motivacionales y de regulación planteando alternativas de mejora.
UNIDAD 2: COMPETENCIAS PARA APRENDER A APRENDER. ESTRATEGIAS DE ORGANIZACIÓN Y DE ELABORACION 2.1 Tipos de textos 2.2 Estrategias de comprensión lectora 2.2.1 Subrayado y sumillado 2.2.2 Resumen 2.2.3 Organizadores gráficos	1. Explicación de los diversos tipos de texto 2. Aplicación de las estrategias de comprensión lectora en los diversos ejercicios del curso 3. Identificación de las ideas principales y secundarias de un texto académico 4. Elaboración e interpretación de diversos organizadores gráficos	1. Valora el uso de diversas estrategias de organización y de elaboración para mejorar su comprensión lectora. 2. Participa activamente en el desarrollo de las estrategias de organización y de elaboración. 3. Reflexiona y autoevalúa sus diversos tipos de estrategias de aprendizaje a lo largo del curso.
UNIDAD 3: COMPETENCIAS PARA LA BÚSQUEDA Y SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN 3.1 Revisión de fuentes escritas: libros y revistas 3.2 Citado y referencias bibliográficas: fichas 3.3 Búsqueda y selección de información en Internet	1. Selección y análisis de información en Internet priorizando páginas académicas 2. Aplicación del citado y uso de referencias bibliográficas en el ensayo expositivo	1. Respeta la propiedad intelectual en la redacción de trabajos académicos.
UNIDAD 4: PRODUCCIÓN ACADÉMICA 4.1 Elaboración de ensayo expositivo 4.2 Comunicación oral. El debate académico	1. Elaboración de un ensayo expositivo. 2. Exposición y debate sobre temas de actualidad	1. Participa activamente en los trabajos escritos y orales.

6. METODOLOGÍA

La metodología a utilizarse en las sesiones incidirá en un marco activo y colaborativo orientado al desarrollo de habilidades búsqueda de información, comprensión y producción académica en el alumno. La aplicación de las diferentes estrategias de aprendizaje se centrará en la lectura comprensiva de artículos académicos diversos. Se tendrá en cuenta el ciclo del aprendizaje reflexivo: a) Reflexión inicial para el recojo de saberes previos (incluye vinculación con la realidad nacional), b) interrelación de las experiencias previas con las nuevas

experiencias adquiridas con la construcción colectiva del conocimiento, c) organización del conocimiento anterior e integración con nueva información (teoría) y d) enriquecer la experiencia inicial.

Tanto en la parte teórica como práctica del curso, se incidirá en trabajos grupales, la asesoría individual y grupal. Además, se emplearán diversas técnicas participativas como lluvias de ideas, análisis de casos, debates, videos, entre otros. Se usará la plataforma PAIDEA para el desarrollo del curso.

7. EVALUACIÓN

Entendemos la evaluación como un proceso permanente y participativo orientado a que el alumno tome conciencia de su estilo de aprendizaje y de las estrategias que utiliza para aprender a aprender, así como de los resultados que va logrando en su formación. Desde tal perspectiva, se promueve la auto y coevaluación. Por ello, la asistencia tanto a las clases teóricas como prácticas es obligatoria. El alumno desapruueba el curso con 4 faltas injustificadas, considerando la suma de la inasistencia tanto a las clases teóricas como prácticas.

Es **requisito**, para la entrega final del ensayo expositivo, haber cumplido con **todas las presentaciones de los avances** solicitados a lo largo del curso.

En la evaluación del curso se tendrá en cuenta las siguientes actividades de evaluación:

Resultados de aprendizaje	Actividad	Peso
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las estrategias de subrayado y resumen en los diversos textos académicos. • Interpreta organizadores gráficos diversos de textos académicos. • Elabora esquemas y cuadros comparativos sobre los textos académicos seleccionados. 	Controles de comprensión lectora (dos controles)	20%
	Trabajos prácticos	20%
<ul style="list-style-type: none"> • Produce un ensayo expositivo relacionado a una temática educativa. • Emite una opinión crítica sobre su propio proceso de aprendizaje y el de sus compañeros 	Avances de ensayo	20%
	Ensayo Final	25%
<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja colaborativamente en la preparación de debates académicos • Argumenta su postura frente a un tema educativo de manera coherente y pertinente • Emite una opinión crítica sobre su propio proceso de aprendizaje y el de sus compañeros. 	Debates académicos (dos debates)	15%
	Total	100%

Ante situaciones de plagio, la nota es 0 sin posibilidad de trabajo alternativo y es considerada una falta grave según el reglamento disciplinario aplicable a los alumnos y las alumnas de la PUCP.

Art. 13°.- Faltas graves

Constituyen faltas graves las siguientes conductas:

Inciso 2: Copiar el trabajo o informe realizado por otro alumno o alumna para presentarlo como propio o cometer plagio o cualquier acto análogo, salvo los casos de copia previstas en el inciso 2 del artículo precedente.

Es conveniente revisar el texto: “Por qué y cómo debemos combatir el plagio” en:

<http://www.pucp.edu.pe/documento/pucp/plagio.pdf> como información más exacta sobre el tema.

9. CRONOGRAMA

FECHA	TEORÍA	PRÁCTICA
Semana 1 14 al 19 de marzo	Presentación de sílabo y del curso en PAIDEIA. Reconociendo mi estilo de aprendizaje	Ambiente de estudio y planificación del estudio según su estilo de aprendizaje
Semana 2 21 al 26 de marzo	Pautas para mejorar motivación, Autopercepción como estudiante y lector Ambiente y planificación del estudio. Presentación de bloques temáticos para ensayo.	Semana Santa
Semana 3 Del 28 de marzo al 02 de abril	Tipos de texto. El ensayo expositivo. Características. Explicación de primer avance.	Aproximación a ensayos expositivos. Visita a las bibliotecas y sus recursos
Semana 4 04 al 09 de abril	Estrategias de comprensión lectora. Subrayado: ideas principales y secundarias. Sumillado.	Práctica de subrayado y sumillado
Semana 5 11 al 16 de abril	Búsqueda de información de libros y revistas académicas. Primer control de lectura	Práctica de búsqueda de información para definición de tema de ensayo
Semana 6 18 al 23 de abril	Tipos de organizadores gráficos. Esquema Estructural textual del ensayo expositivo.	Práctica de esquema y estructura textual del ensayo expositivo Entrega primer avance de ensayo: elección del tema y justificación
Semana 7 25 al 30 de abril	Tipos de organizadores gráficos. Cuadro comparativo y otros. Explicación del debate y pautas para su realización	Práctica de interpretación de organizadores gráficos
Semana 8 02 al 07 de mayo	Uso argumentativo de las citas y referencias bibliográficas Explicar el segundo avance de ensayo Armar grupos de debate	Práctica de citas y referencias bibliográficas Asesoría para grupos de debate: elección de la postura
Semana 9 09 al 14 de mayo	Elaboración de resúmenes Ejemplos de argumentos para debate	Práctica de resúmenes Asesoría para grupos de debate: argumentos
Semana 10 16 al 21 de mayo	Redacción formal del ensayo expositivo Segundo control de lectura	Práctica de redacción Asesoría para el debate
Semana 11 23 al 28 de mayo	Debate por grupos	Debate por grupos
Semana 12 Del 30 de mayo al 04 de junio	Entrega de segundo avance: avance de redacción de ensayo Pautas para sustentación oral del 2do. avance. Cómo se redacta una introducción y conclusiones de un texto académico.	Sustentación oral del segundo avance de ensayo.
Semana 13 06 al 11 de junio	Pautas para la entrega final del ensayo. Asesoría	Asesoría para el debate y ensayo
Semana 14 13 al 18 de junio	Asesoría final para el debate	Asesoría final para el ensayo
Semana 15 20 al 25 de junio	Debate final por grupos	Debate final por grupos
Semana 16 Del 27 de junio al 02 de julio		Entrega del trabajo final del ensayo (viernes 01 de julio)