

1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del curso	:	Introducción a la filosofía
Código del curso	:	FIL 136
Área curricular	:	Desarrollo Personal y profesional
Nombre del Profesor	:	Luz Ascárate Coronel (luz.ascarate@pucp.pe) Dante Dávila Morey (ddavila@pucp.edu.pe) Christian Ivanoff Sabogal (a20069634@pucp.edu.pe) Melissa Alexandra Madge (m.madge@pucp.pe) Katherine Mansilla Torres (kmansilla@pucp.pe) Natalia Meléndez Najarro (natalia.melendez@pucp.edu.pe)
Modalidad	:	Presencial
Semestre	:	2016-1
Ciclo	:	I
Horas	:	3 teóricas
Créditos	:	3
Requisitos:	:	Ninguno
Horario	:	101, 102, 103, 104, 105, 106

2. SUMILLA

El curso introduce a los alumnos en la singularidad de la reflexión filosófica y establece la diferencia con otros saberes. Asimismo el curso presenta una selección de autores representativos de los periodos más importantes de la historia de la filosofía, para concluir con una exposición de los principales debates filosóficos de la época actual.

3. FUNDAMENTACIÓN

El curso busca familiarizar al alumno con algunos grandes temas de la reflexión filosófica y, al mismo tiempo, inculcarle una actitud filosófica y una disciplina crítica, necesarias para la vida universitaria, en particular, y para la vida profesional y personal, en general. Tiene una visión tanto histórica como sistemática y pone énfasis en la relación entre filosofía y praxis educativa.

4. PERFIL DEL EGRESADO Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El curso colabora con la competencia y el desempeño del egresado indicados en la tabla. Al finalizar el curso los estudiantes deberán ser capaces de:

AREA	Desarrollo Personal y profesional	
Competencia	Desempeño	Resultados de aprendizaje del curso
4. Maneja fundamentos epistemológicos, científicos y pedagógicos sustentados en un conocimiento interdisciplinario de la realidad peruana, latinoamericana y mundial.	4.1 Analiza críticamente la realidad educativa peruana, latinoamericana y mundial utilizando los conocimientos de diversas disciplinas.	1) Identifica los planteamientos centrales de los diversos planteamientos filosóficos. 2) Analiza comparativamente los diferentes planteamientos filosóficos estudiados. 3) Explica con rigor académico conceptos filosóficos centrales (y problemas asociados a ellos) estudiados en el curso. 4) Establece las implicancias educativas de los planteamientos filosóficos. 5) Aplica el marco teórico y conceptual en su reflexión crítica sobre la praxis educativa y sobre la realidad educativa local y global.

5. CONTENIDOS

Tabla de contenidos

Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> - El origen de la filosofía como asombro. - La educación como problema filosófico. - La pregunta socrática y la mayéutica - La <i>paideia</i> platónica. - La perspectiva humanista en la educación. - La perspectiva política en la educación. - El problema de la ética y la justicia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de las ideas y los argumentos principales de los textos filosóficos. - Explicación con coherencia de los planteamientos de los filósofos estudiados. - Vinculación de los planteamientos y contenidos estudiados con las situaciones y problemas de la realidad educativa local y global. - Aplicación del citado y uso de referencias bibliográficas en los trabajos académicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha con apertura las diversas posturas sobre un tema. - Reflexiona y evalúa críticamente las diversas posturas sobre un tema. - Participa activamente en los debates sobre temas actuales.

6. METODOLOGÍA

Por un lado, clases expositivas a cargo del profesor. Por otro lado, lectura, exposición y discusión de los temas centrales, a cargo de los alumnos, asesorados por el profesor. El curso demandará en todo momento la participación activa de los alumnos, la reflexión crítica y el debate. Por ello, además de la evaluación a través de los exámenes del curso (parcial y final), se evalúa de manera continua la participación de los estudiantes a través de controles de lectura y exposiciones.

7. EVALUACIÓN

Resultados de aprendizaje	Actividad	Peso
Identifica los planteamientos centrales de los diversos planteamientos filosóficos.	Evaluación continua (controles de lectura y exposiciones grupales y/o	50%

Analiza comparativamente los diferentes planteamientos filosóficos estudiados.	individuales)	
Establece las implicancias educativas de los planteamientos filosóficos.		
Explica, con rigor académico, conceptos filosóficos centrales (y problemas asociados a ellos) estudiados en el curso.	Examen parcial	20%
Aplica el marco teórico y conceptual en su reflexión crítica sobre la praxis educativa y sobre la realidad educativa local y global.	Examen Final (escrito)	30%
	TOTAL	100%

Ante situaciones de plagio, la nota es 0 (cero). Esta es considerada una falta grave según el reglamento disciplinario aplicable a los alumnos y las alumnas de la PUCP.

Art. 13°.- Faltas graves

Constituyen faltas graves las siguientes conductas:

Inciso 2: Copiar el trabajo o informe realizado por otro alumno o alumna para presentarlo como propio o cometer plagio o cualquier acto análogo, salvo los casos de copia previstas en el inciso 2 del artículo precedente.