

## **DISEÑO, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

### **I. INFORMACIÓN GENERAL**

<b>Curso:</b>	Diseño, análisis y evaluación de políticas públicas	<b>Semestre:</b>	2019-II
<b>Código:</b>	GEP202	<b>Ciclo:</b>	VIII
<b>N° de Créditos:</b>	4	<b>Profesor/es:</b>	Cruzado Silverii, Edgardo
<b>N° horas de teoría:</b>	3	<b>Horarios:</b>	
<b>N° horas de práctica:</b>	2	<b>Jefa de Práctica:</b>	Moraima Espinoza Pereda
<b>Curso(s) Pre-requisito(s):</b>	Todos los cursos aprobados hasta el 7mo ciclo inclusive	<b>Carácter:</b>	Obligatorio

### **II. FUNDAMENTACIÓN**

El curso tiene el propósito de desarrollar en el alumno habilidades para diseñar, analizar y evaluar políticas públicas, con atención particular a su aplicación y relevancia para el caso del Perú. Se trata de dar al alumno los conocimientos y las herramientas necesarias para actuar con solvencia en las áreas de análisis y asesoría de temas públicos, y así aprovechar o crear ventanas de oportunidad para la aprobación de políticas públicas orientadas a satisfacer las necesidades de los ciudadanos y potenciar el desarrollo del país. Además, se ejercitará al alumno en el uso de herramientas, el trabajo en equipo y en la comunicación escrita y oral.

### **III. SUMILLA**

Es un curso de naturaleza teórico-práctico y pertenece a la mención en Gestión Pública. Permite a los y las estudiantes ser capaces de elaborar un informe de política pública a partir del análisis del problema público, la identificación de actores relevantes, escenarios, evaluación de alternativas, y la formulación de estrategias de implementación. Para ello, se abordan herramientas y criterios para el análisis y diseño de políticas públicas, mecanismos para asegurar su implementación y herramientas para su evaluación en el contexto peruano, a partir de las oportunidades y limitaciones que representa el sistema político, las limitaciones del mercado y las imperfecciones de la competencia en la asignación de bienes y servicios.

### **IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Al finalizar el curso, el alumno debe formular una política pública en el área de su preferencia, a partir de la comprensión de los factores que intervienen en la formulación y aprobación de una política pública, y que posea no solo solidez técnica, sino también probabilidades de ser implementada, al tener en cuenta factores técnicos, institucionales, presupuestales, legales y los grupos de interés vinculados. Así, el alumno debe poder analizar una política pública, formular su diseño y prepararse para su evaluación.

**GEP202 – DISEÑO, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

Un alumno que ha seguido el curso se encontrará en capacidad de:

- a) Entender las principales necesidades de nuevas políticas públicas en el Perú, tomando en cuenta, la organización del Estado, el régimen económico, su agenda política y el nivel de desarrollo en el país.
- b) Conocer los principales componentes del enfoque de políticas públicas y herramientas de análisis: problema, agenda, etapas del proceso de política, entre otros, a fin de poder formular y analizar una política pública.
- c) Entender cómo se aprueban las políticas públicas en el Perú, así como conocer los principales factores, actores en este proceso y el sistema administrativo de modernización del Estado. Poder formular políticas públicas, aplicando herramientas propias de la modernización del Estado, que respondan a un problema específico, provean una solución técnica adecuada y tengan posibilidad de ser aprobadas por las autoridades correspondientes.
- d) Conocer mecanismos e instrumentos de evaluación de políticas públicas y principios para gestionarlos, los que ayudarán a detectar las fortalezas y debilidades de las políticas públicas, determinar sus resultados y diferenciar si sus problemas se deben a un mal diseño o una mala implementación.

**V. CONTENIDO**

**Primera Unidad: 3 sesiones teóricas y 2 sesiones prácticas**

**Contexto de las Políticas Públicas**

Contenido Conceptuales:

- a. Rol del Estado, funciones de gobierno y responsabilidades de los distintos niveles.
- b. Reforma del Estado.
- c. Situación de desarrollo del Perú. Definición y uso de indicadores, reconocimiento de fuentes de información, para identificar y caracterizar las necesidades de diseño, modificación y/o culminación de políticas públicas.

Contenidos Procedimentales:

- a. Dimensionamiento de la estructura orgánica del Estado Peruano, sus niveles de gobierno, poderes y organización general.
- b. Jerarquía de las normas del sistema jurídico peruano y su ámbito de aplicación.
- c. Estructura de las entidades públicas y los tipos de órganos que la componen.

Contenidos Actitudinales:

- a. Demuestra preocupación por los problemas existentes en el país y se compromete con el cambio que se requiere.
- b. Reconoce la gran diversidad de realidades a lo largo del territorio nacional.

**Segunda Unidad: 5 sesiones teóricas y 3 sesiones prácticas**

**Formulación y Análisis de Políticas Públicas**

Contenido Conceptuales:

- a. Definiciones relevantes asociadas con políticas públicas.
- b. Identificación y definición del problema que requiere atención del Estado. Manejo de conceptos, información estadística, políticas basadas en evidencia y modelos lógicos.
- c. Formación de la agenda pública. Estrategias.
- d. Contenido de una Política Pública.
- e. Herramientas de análisis de una política pública. Definición y uso de criterios.

Contenidos Procedimentales:

- a. Detección, filtración y enunciación de problemas públicos.
- b. Búsqueda y sistematización de información que sustente la propuesta de política.
- c. Formulación de una política pública adecuadamente sustentada a través de la presentación de evidencias.
- d. Análisis de políticas públicas utilizando criterios e información adecuados a los objetivos de política planteados.

Contenidos Actitudinales:

- a. Disposición a escuchar distintos puntos de vista, concertar con otros y formular críticas constructivas.
- b. Estructura propuesta sobre la base de información.

**Tercera Unidad: 3 sesiones teóricas y 3 sesiones prácticas**

**Toma de Decisiones en el Sector Público**

Contenido Conceptuales:

- a. Los grupos de interés y los actores de las políticas públicas.
- b. Proceso de elección de alternativas de políticas.
- c. Las ventanas de oportunidad (marco conceptual de Problema-Política Pública-Política)
- d. Viabilidad política de una política pública.

Contenidos Procedimentales:

- a. Elaboración de mapas de actores, registro de involucrados y matrices de análisis de involucrados.
- b. Identificación de propuestas de política pública viable, estratégica, política y operativamente para su inclusión en la agenda pública.
- c. Presentación esquemática de las alternativas de política y su análisis matricial

Contenidos Actitudinales:

- a. Orientación hacia políticas públicas viables antes que perfectas.
- b. Disposición a escuchar distintos puntos de vista, concertar con otros y formular críticas constructivas.

**Cuarta Unidad: 3 sesiones teóricas y 3 sesiones prácticas**

**Evaluación de Políticas Públicas**

Contenido Conceptuales:

- a. Evaluación de políticas públicas, fortalezas y debilidades del diseño y la implementación; alcances y limitaciones de los resultados.
- b. Principios de gestión de la evaluación de políticas públicas, vinculados a su diseño e implementación.

Contenidos Procedimentales:

- a. Elaboración de esquemática de estrategias de implementación.
- b. Diseño y clasificación de indicadores para medir el desempeño.
- c. Elaboración de herramientas para el monitoreo y evaluación de políticas públicas.

Contenidos Actitudinales:

- a. Demuestra capacidad para cuestionar la realidad y formula propuestas acordes a los requerimientos de los ciudadanos.
- b. Orientación hacia el perfeccionamiento constante de las políticas públicas.

**VI. METODOLOGÍA**

La metodología del curso se basa en la producción individual y grupal continua a través de las lecturas y el seguimiento de los avances del Informe Final de Política Pública. A través de la evaluación continua los alumnos se familiarizan con el proceso de elaboración de políticas públicas y reconocen sus fases. Las primeras actividades están orientadas a introducir y fijar conceptos, en tanto en las segundas a aprender cooperativamente (a partir de lecturas breves, discusión de videos cortos y el seguimiento a los avances del trabajo final grupal).

**VII. RECURSOS**

Para el desarrollo de las sesiones prácticas correspondientes a la Unidad 2 en particular se requerirá de la sala de cómputo. Además, se utilizará la plataforma virtual para la entrega de avances de trabajo y comentarios sobre la agenda de la autoridad elegida al inicio del semestre.

**VIII. EVALUACIÓN**

CONCEPTO	DETALLE	PESO
Control de lectura	Se tomarán 4 controles de lectura, al inicio de las clases por 15 minutos (lecturas programadas).	10%

Práctica / tarea calificada	Se tomarán 3 prácticas / tareas calificadas a lo largo del curso. Además de la exposición/sustentación del avance del informe de política pública.	10%
Reporte Grupal	Consta de 4 avances grupales del informe de política pública: 1. Presentación del tema y su evidencia. 2. Estructuración del problema públicos; análisis de actores involucrados; relevancia (agenda) del problema público. 3. Objetivos de la política, alternativas; alternativa recomendada. 4. Estrategia de implementación; monitoreo y evaluación.	20%
Examen Parcial	Examen escrito que se aplica en la semana de exámenes parciales en el curso regular, análisis de caso.	25%
Examen Final	Propuesta de Política Pública a ser promovida por autoridad política elegida (70% documento y 30% exposición/sustentación).	35%

Nota: en la nota de controles de lectura, prácticas y reportes se elimina la nota más baja.

Se espera que los alumnos lleguen a clase habiendo leído las lecturas asignadas para cada sesión y que participen activamente en la discusión de los distintos temas abordados. Durante el desarrollo de cada una de las sesiones de clase, los alumnos deberán participar de la discusión y exposición de temas específicos, los que serán presentados a través de lecturas cortas, casos prácticos o videos que complementarán los conceptos expuestos. Asimismo, de las sesiones prácticas desarrolladas a lo largo del curso se tomarán tres prácticas calificadas.

Los alumnos deberán desarrollar a lo largo del semestre un Informe de Política Pública, el mismo que será realizado de forma grupal. El Informe tiene por objetivo demostrar la capacidad adquirida por parte de los alumnos para presentar de manera estratégica un informe de política dirigido a una autoridad pública competente. El presente informe articula los conceptos revisados en las clases y sesiones de prácticas, aplicándolos de manera concreta a un tema de su preferencia coordinado con el profesor del curso.

El Informe tiene cuatro avances parciales, anteriores a su versión final, los mismos que serán monitoreados por el profesor y jefe de práctica. Estos avances son acumulativos y tienen por finalidad que el Informe Final tenga una secuencia lógica e hilo argumentativo. Asimismo, se tiene una exposición del avance del informe, con la finalidad de hacer el feedback correspondiente para la evaluación final.

El curso tendrá una evaluación parcial y una final. Como evaluación final del curso, los alumnos presentarán el Informe Final grupal, que consta de la exposición del Informe de Política Pública a la clase (la misma que no debe exceder de más de 15 minutos) y un documento final del Informe en la fecha establecida para el examen final.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### Primera Unidad: Contexto de las Políticas Públicas

- CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA  
2014 Estudio del proceso de descentralización en el Perú © Contraloría General de la República
- MARTINEZ, Juan José  
2014 ¿Qué son las políticas públicas? En <http://juanmartinezortiz.blogspot.com/>

**GEP202 – DISEÑO, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

- MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS  
2009 El Sistema de Asignación de Competencias de Gasto en Perú: Análisis y Propuesta de Reforma. Capítulo Juan Luis Gómez, Jorge Martínez-Vázquez y Cristian Sepulveda. Lima: Georgia State University
- PERRY, Guillermo y Otros  
1999 Más allá del centro: la descentralización del Estado. Banco Mundial.
- PROGRAMA DE DESARROLLO DE LAS NACIONES UNIDAS  
2013 Informe sobre Desarrollo Humano Perú. Cambio climático y territorio: Desafíos y respuestas para un futuro sostenible. Lima: PNUD.
- PROYECTO USAID/PERU ProDescentralización  
2011 Reforma del Estado y modernización de la gestión pública. Lima: ProDescentralización.
- TOMMASI, Mariano  
2011 "Latin America: how state capacity determines policy success". Governance: An international journal of policy, administration and institutions, Vol. 24, N°2. April 2011. Oxford: Wiley Periodicals, p. 199-203
- WAISSBLUTH, Mario  
2003 "La reforma del Estado en América Latina. Guía abreviada para exploradores en la jungla". Polis- IGT: Santiago de Chile

**Segunda Unidad: Formulación y Análisis de Políticas Públicas**

- BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO  
2006 "Las instituciones políticas, el funcionamiento del sistema de formulación de políticas y los resultados de políticas". La política de las Políticas Públicas. Washington: Harvard University, pp. 139-150.
- BANCO MUNDIAL / GOBIERNO DE ESPAÑA  
2010 La Formulación de Políticas en la OCDE: Ideas para América Latina
- BARDACH, Eugene  
1998 Los ocho pasos para el análisis de las Políticas Públicas. Un manual para la práctica. México, D.F. Centro de Investigación y Docencia Económicas.
- MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS  
2012 Orientaciones para la Identificación y Diseño de Programas Presupuestales con Enfoque de Resultados.
- ORTEGÓN, Edgard, Juan PACHECO y Adriana PRIETO  
2005 Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de programas y proyectos. Chile: ILPES – CEPAL.
- SINERGIA  
2012 "Guía para la evaluación de políticas públicas". Departamento Nacional de Planificación de Colombia.
- STIGLITZ, Joseph  
2000 La economía del sector público. Barcelona: Antoni Bosch.
- SUBIRATS, Joan; KNOEPFEL, Peter; LARRUE Corinne y VARONE Frederic  
2008 Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel, 2008.

**Tercera Unidad: Toma de Decisiones en el Sector Público**

**GEP202 – DISEÑO, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

- GRINDLE, Merilee y JOHN Thomas  
1991 “Implementing reform: Arenas, stakes, and resources” en Public choices and policy change. The political economy and reform in developing countries. (Cap 6). Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- KINGDON, Jhon  
1995 “The Policy Window, and joining the streams”. En: Agendas, alternatives and public choices. (Cap.8). 2nd ed. New York Longman.
- LINDBLOM, Charles  
1992 “La Ciencia de Salir del Paso” y “Todavía tratando de salir del paso”. La hechura de las políticas. México: Porrúa, pp. 201-254.
- MELTSNER, Arnold  
2012 “La Factibilidad Política y el análisis de políticas”. La hechura de las políticas. México: Porrúa, pp. 367-392.
- SUBIRATS, Joan y BRUNO Dente  
2014 Decisiones Públicas. El análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas, Ariel, Barcelona

**Cuarta Unidad: Evaluación de Políticas Públicas**

- BANCO MUNDIAL  
2007 “Diagnóstico del sistema nacional de seguimiento nacional de SyE de Colombia Sinergia”. Grupo de Evaluación Independiente. Serie Documentos de Trabajo sobre Desarrollo de la Capacidad de Evaluación, N 17, febrero.  
2011 Evaluación del Presupuesto participativo y su relación con el presupuesto por resultados. Lima: Banco Mundial.
- FEINSTEIN, Osvaldo  
2006 “Evaluación Pragmática de Políticas Públicas”. Revista Evaluación de Políticas Públicas N° 836. Madrid: Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, pp. 19-37.
- MINISTERIO DE POLITICA TERRITORIAL ECONOMÍA Y FINANZAS  
2007 Fundamentos de evaluación de políticas públicas. Madrid. Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y Calidad de los Servicios.
- SÁNCHEZ, Alan y Miguel JARAMILLO  
2012 “Impacto del programa JUNTOS sobre la nutrición temprana”. Revista de Estudios Económicos N°23. Lima: BCRP, pp.53-66.

**X. CRONOGRAMA**

UNIDAD / SEMANA	SEMANA	SESIÓN	FECHA	TAREA DE EVALUACIÓN O ACTIVIDAD
UNIDAD I. Contexto de las políticas públicas	1	Teórica	20/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del curso: en relación a la mención y sus elementos.</li> <li>• Revisión del programa del curso.</li> <li>• Introducción: elementos centrales del curso.</li> </ul>
		Práctica	23/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensión política y orgánica del Estado Peruano. Estructura orgánica del estado.</li> <li>• Niveles de gobierno, Poderes del estado, tipos de organizaciones públicas.</li> <li>• La entidad pública: normas de creación y Reglamento de Organización y Funciones (ROF).</li> </ul>
	2	Teórica	27/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones de gobierno y responsabilidades de los distintos niveles.</li> <li>• Discusión de caso: rol del Estado.</li> </ul>

## GEP202 – DISEÑO, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

				• Exposición caso: descentralización y especialización.	
		Práctica	30/08	<b>FERIADO</b>	
	3	Teórica	03/09	• Reforma del Estado. • Situación de desarrollo del Perú. <b>CONTROL DE LECTURA I</b>	
		Práctica	06/09	• Análisis del balance entre funciones/competencias y presupuestos (Consulta Amigable).	
<b>UNIDAD 2. Formulación y análisis de políticas públicas</b>	4	Teórica	10/09	• Definiciones relevantes a las políticas públicas. • Contenido de una Política Pública.	
		Práctica	13/09	• Uso de principales estadísticas e indicadores nacionales y sectoriales. • Estadística descriptiva e inferencial relevante para diseño y análisis de políticas públicas. <b>PRÁCTICA I</b>	
	5	Teórica	17/09	• Definición del problema, fuentes de información. • Uso de modelos lógicos y políticas basadas en evidencia.	
		Práctica	20/09	• Elaboración de un modelo lógico para analizar un problema de política pública. • Ejercicio práctico: Enunciación de problemas públicos. <b>REPORTE I*</b>	
	6	Teórica	24/09	• Herramientas de análisis: criterios e implementación. • Diseño de piloto de política pública.	
		Práctica	27/09	• Recopilación de evidencias: metodología, fuentes de información y bases de datos. • Ejercicio práctico: Generación y presentación de evidencia estadística.	
	7	Teórica	01/10	• Identificación de grupos de interés. • Formación de la agenda pública. • Análisis de una política pública. <b>CONTROL DE LECTURA 2</b>	
		Práctica	04/10	• Elaboración de criterios de análisis de política pública.	
	8	Teórica	08/10	<b>FERIADO</b>	
		Práctica	11/10	• Análisis de actores involucrados. • Herramientas cualitativas para análisis de actores. <b>REPORTE 2*</b>	
		9		18/10	<b>EXAMEN PARCIAL</b>
	<b>UNIDAD 3. Toma de decisiones en el sector públicos</b>	10	Teórica	22/10	• Dimensión política de las decisiones públicas.
Práctica			25/10	• Ejercicio práctico: elaboración de registro de involucrados y matriz de análisis de involucrados.	
11		Teórica	29/10	• Proceso de elección de alternativas de política. • Análisis de decisiones. <b>CONTROL DE LECTURA 3</b>	
		Práctica	01/11	<b>FERIADO</b>	
12		Teórica	05/11	• Las ventanas de oportunidad (marco conceptual del Problema-Política Pública-Política). • Identificación de estrategias de viabilidad política de una política pública.	
		Práctica	08/11	• Formación de la agenda y escenarios de política. • La gestión estratégica, política y operativa. <b>PRÁCTICA 2</b> <b>REPORTE 3*</b>	
<b>UNIDAD 4. Evaluación de políticas públicas</b>	13	Teórica	12/11	• Planteamiento de políticas públicas viables • Instituciones, comunicación y políticas públicas. • Implicancias prácticas de la toma de decisiones en el sector público. <b>CONTROL DE LECTURA 4</b>	
		Práctica	15/11	• Definición de objetivos y árbol de objetivos. • Presentación y elección de alternativas de política. • Ejercicio práctico: generación de alternativas de política y alternativa recomendada.	
	14	Teórica	19/11	• Principios de gestión de una evaluación de políticas públicas.	

				• Revisión de resultados de evaluaciones en otros países. <b>EXPOSICIÓN DE AVANCE</b>
		Práctica	22/11	• Principales métodos de evaluación de políticas públicas: evaluación ex ante, durante y ex post. • Ejercicio práctico: elaboración de Matriz de Marco lógico.
	15	Teórica	26/11	• Principios de gestión de una evaluación de políticas públicas. • Revisión de resultados de evaluaciones en otros países.
		Práctica	29/11	• Revisión de una evaluación en Perú e identificación de resultados, impactos, debilidades y fortalezas de la evaluación. <b>PRÁCTICA 3</b> <b>REPORTE 4*</b>
	16		06/12	<b>EXAMEN FINAL</b>

\*Los reportes son entregados por PADEIA hasta el domingo 11:59 pm de la semana que corresponda.

## XI. POLÍTICAS SOBRE EL PLAGIO

Para la corrección y evaluación de todos los trabajos del curso se va a tomar en cuenta el debido respeto a los derechos de autor, castigando severamente cualquier indicio de plagio con la nota CERO (00). Estas medidas serán independientes del proceso administrativo de sanción que la facultad estime conveniente de acuerdo a cada caso en particular. Para obtener más información, referirse a los siguientes sitios en internet:

- [www.pucp.edu.pe/documento/pucp/plagio.pdf](http://www.pucp.edu.pe/documento/pucp/plagio.pdf)

## XII. ACTUALIZACIÓN

Agosto 2019: Edgardo Cruzado y Moraima Espinoza  
Semestre 2019-II